

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Демография

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	знания: Знает как анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне умения: Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне навыки: Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне
	ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	знания: Знает как описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации умения: Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации навыки: Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социология социальной работы (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы демографии и демографические структуры населения	108	ОПК-2
Лекция. Основные понятия демографии: демографические отношения, основные демографические процессы, демографическое поведение и его виды, три вида движения населения. Поколение и когорта населения, постоянное, наличное, юридическое население.	2	
Лекция. Демография как система демографических наук, ее структура и содержание, взаимосвязь с другими научными дисциплинами	2	
Лекция. Понятие и общие принципы демографического анализа, его этапы и основные методы. Виды источников информации о населении и демографических процессах	2	
Лекция. Переписи населения, основные принципы их проведения и информационные возможности.	4	
Лекция. Текущий учет естественного движения населения.	2	
Лекция. Анамнестический метод, выборочные социолого-демографические обследования, изучение общественного мнения как источники демографической информации.	2	
Лекция. Социальные механизмы управления воспроизводством. Образ жизни и воспроизводство населения	4	
Практическое занятие. Теория "демографического перехода" («демографическая революция» А.Ландри).	4	
Практическое занятие. Демографический взрыв и стабилизация. Численность населения Земли.	4	
Практическое занятие. Качественные особенности динамики и механизма развития демографических процессов в экономически развитых и развивающихся странах	4	
Практическое занятие. Понятие и сущность демографической ситуации, ее социально-экономическая и демографическая обусловленность.	4	
Практическое занятие. Современная демографическая ситуация в России, экономически развитых и развивающихся странах мира. Глобальные демографические проблемы.	4	
Практическое занятие. Понятие семьи и домохозяйства. Особенности демографического подхода к изучению семьи. Семья как социальная ячейка воспроизводства новых поколений.	4	
Практическое занятие. Социальные нормы и установки, определяющие демографическое поведение, реализуемое в семье. Социальные и демографические факторы рождения детей в семье	4	

Практическое занятие. Взаимосвязь и инерционность демографических процессов. Влияние правовых норм, уровня образования, традиций, религии на демографические процессы и демографическое поведение людей.	4	
Практическое занятие. Современные тенденции и проблемы смертности населения. Причины и факторы (экзогенные и эндогенные) смертности. Основные показатели смертности. Самосохранительное поведение. Динамика смертности и средней продолжительности жизни в России и других странах	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Понятие и общие принципы демографического анализа, его этапы и основные методы. Виды источников информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, основные принципы их проведения и информационные возможности. Текущий учет естественного движения населения. Анамнестический метод, выборочные социолого-демографические обследования, изучение общественного мнения как источники демографической информации	54	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Демография" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Демография", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Демография".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Демография", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Демография", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Демография" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Демография [Текст] : [учебное пособие] / [авт.: А. А. Винокуров и др.]; под ред. В. Г. Глушковой, О. Б. Хоревой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: КноРус, 2017. - 296, [1] с. ISBN 978-5-406-05987-6. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Демография [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1962-7. Экземпляры: всего 12.	12 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Demografi_a_2018.pdf
3.	Аверин, Александр Николаевич. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / А. Н. Аверин; Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Москва: Проспект, 2018. - 124, [1] с. ISBN 978-5-392-24600-7. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Игошин, Станислав Юрьевич. Демография [Текст] : конспект лекций / [С. Ю. Игошин, О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 34 с. Экземпляры: всего 90.	90 / https://portal.volgatech.net/books/Igoshin_demografija.pdf
5.	Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе [Текст] : монография / [В. П. Шалаев и др.] ; под общ. ред. В. П. Шалаева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 382 с. ISBN 978-5-8158-1454-7. Экземпляры: всего 10.	10 / https://portal.volgatech.net/books/Shalaev_aktualnie_voprosi_2014.pdf
6.	Крысова, Елена Витальевна. Качество социального обслуживания населения [Текст] : проблемы стандартизации и оценки : монография / Е. В. Крысова, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 171 с. ISBN 978-5-8158-1442-4. Экземпляры: всего 11.	11
7.	Зыкова, Надежда Николаевна. Подготовка специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. В. Пчелина; М-во	11 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_podgotovka_sp

	образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 159 с. ISBN 978-5-8158-1841-5. Экземпляры: всего 11.	ecialistov_socialnix_sluzhb_2017.pdf
8.	Зыкова, Надежда Николаевна. Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме [Текст] : монография / Н. Н. Зыкова, О. С. Хомякова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 167 с. ISBN 978-5-8158-2033-3. Экземпляры: всего	5 / https://portal.volgatech.net/books/Zikova_Razvitie_praktiki_sozialnoi_podderzki_semei_v_sovremennom_soziume_2018.pdf
9.	Дождиков, Сергей Владимирович. Социально ориентированные некоммерческие организации на рынке социальных услуг Республики Марий Эл : тенденции развития [Текст] : монография / С. В. Дождиков, Н. Н. Зыкова, М. В. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 159, [1] с. ISBN 978-58158-2166-8. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Dozhnikov_Sotsialno_oriyentirovannyye_nekommercheskiye_organizatsii_na_rynke_sotsialnykh_uslug_Respubliki_Mariy_El_tendentsii_razvitiya_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

1. Кто из ученых первым определил термин «Демография»?

- А) А. Гийяр
- Б). Дж. Граунт
- В) Т.Мэн
- Г) С. Фортрей

2. При расчете специального коэффициента рождаемости общее число родившихся в данном году следует разделить на среднегодовую:

- А) численность всех женщин
- Б) численность всего населения возрасте 15-49 лет
- В) численность женщин в возрасте 15-49 лет

3.Какой из перечисленных показателей не относится к показателям рождаемости?

- А) суммарный
- Б) повозрастной
- В) специальный
- Г) все показатели относятся к процессу рождаемости
- Д) общий
- Е) относятся только суммарный и общий

4.Младенческая смертность рассчитывается как отношение числа умерших до 1 года:

- А) на 1000 человек населения
- Б) на 1000 всех родившихся
- В) на 1000 родившихся живыми

5. Что из перечисленного влияет на половую структуру населения?

- А) Соотношение полов среди новорожденных
- Б) Различия в смертности
- В) Различия в интенсивности миграции населения
- Г) Дифференциация труда
- Д) Ничего не влияет
- Е) Все из перечисленного влияет

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту по дисциплине «Демография»

2. Понятие демографии, предмет, задачи, методы исследований в демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими общественными науками.
4. Источники информации о населении и демографических процессах.
5. Понятие переписи населения, принципы её проведения, методы и программа переписи.
6. Половозрастная структура населения.
7. Брачно-семейная структура населения.

8. Среднегодовая численность населения страны и её вычисление.
9. Рождаемость и причины ее снижения. Показатели рождаемости. Вычисление индекса детности, общего и специального коэффициента.
10. Материнский капитал как один из факторов улучшения демографической ситуации в стране.
11. Демографическое понятие смертности. Факторы и причины смертности. Вычисление общего коэффициента и коэффициента младенческой смертности.
12. Эволюция продолжительности жизни.
13. Брак как демографическая категория. Типы семей и их функции. Вычисление общего коэффициента брачности.
14. Понятие разводимости. Причины расторжения браков. Вычисление общего коэффициента разводимости.
15. Миграция населения. Виды и факторы миграции.
16. Показатели, отражающие влияние миграции на численность населения и показатели, отражающие общий масштаб и интенсивность переселений.
17. Урбанизация населения.
18. Качество населения: трудовые и образовательные ресурсы, здоровье человека.
19. Понятие демографического прогнозирования и его виды.
20. Воспроизводство населения, его виды и формулы вычисления.
21. Естественное воспроизводство населения. Режимы и показатели для его измерения.